

Российская Федерация
Калининградская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРИКАЗ
13.03.2019 г. № 31

МО «Светловский городской округ»

*О мониторинге реализации системы
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в части
размещения программ на портале klgd.pfdo.ru*

В рамках реализации на территории Светловского городского округа приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» проведен мониторинг реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в части размещенных на портале klgd.pfdo.ru (далее – Портал) текстов программ ПФДО, по результатам мониторинга выявлен ряд типичных несоответствий, наиболее часто допускаемых при размещении дополнительных общеобразовательных программ.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. В срок до 15.03.2019 г. привести титульные листы программ, размещенных на сайте в соответствие с приложением №1 к приказу;

1.2. В срок до 20.03.2019 г. провести проверку и устранить несоответствия в структуре и тексте программ, размещенных в личном кабинете учреждения на Портале (список типичных несоответствий см. в приложении №2 к приказу).

2. Ведущему специалисту отдела образования, культуры и спорта М.Г. Щербаковой до 01.04.2019 г. провести повторный мониторинг размещенных на Портале программ ПФДО, по результатам проверки подготовить справку о выявленных/не выявленных несоответствиях в размещенных программах.

Начальник отдела



Л.В. Мужиченко

Администрация МО «Светловский городской округ»

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

« _____ »

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор _____
_____/ФИО/
« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Рукодельница»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна,
педагог дополнительного образования

г. Светлый, 20__ г.

Список типичных несоответствий в размещаемых программах

1. Титульный лист - на титульном листе отсутствует гриф утверждения (с указанием даты и номера приказа), печать и подпись руководителя организации; возрастная категория детей, на которых рассчитана программа; нормативный срок освоения программы; Ф.И.О. (полностью) разработчика; направленность программы. Кроме того, неправильно указан тип программы (например, «модульная общеразвивающая», «рабочая дополнительная общеразвивающая программа» и т.д.;

2. Используются устаревшие наименования направленностей (художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная и т.д.), либо наименования направленностей вообще отсутствуют;

3. Наименование программы носит не предметный, а абстрактный, образный характер (например «Веселая капель», «Ассорти»);

4. В структуре программы отсутствует учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты.

Вместо учебного плана размещено календарно-тематическое планирование, календарное планирование, а вместо планируемых результатов - ожидаемые результаты или результаты ФГОС (метапредметные, личностные, предметные);

5. При разработке предпрофессиональных программ не учитываются федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

6. Цели и задачи программы не соответствуют её содержанию.

Цель - это то, к чему стремятся, чего хотят достигнуть. Задачи - способы достижения цели;

7. Количество часов, указанное в пояснительной записке или на титульном листе программ, не соответствуют количеству часов, указанному в учебном плане;

8. При разработке программы не учитываются требования СанПиН. Несоответствие режима занятий (продолжительности одного занятия, недельной учебной и годовой нагрузки на учащегося) возрастным особенностям учащихся;

9. Материально-техническое обеспечение программы не соответствует заявленному содержанию;

10. Отсутствует или неправильно оформлен список литературы (например, используется литература для реализации основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО). Также очень редко в программах указываются Интернет-ресурсы;

11. Вместо дополнительных общеобразовательных программ на портале размещены программы внеурочной деятельности или рабочие программы предметов предпрофессиональных программ. При этом программа размещена в реестре общеразвивающих программ и на нее зачислены дети (например, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства. Предметная область «Исполнительская подготовка». Программа по учебному предмету «Основы классического танца»);

12. При зачислении на программы не учитывается категория детей, для которых она разработана. Так на Портале указано, что это программа для детей с ОВЗ, вместе с тем ни одного документа, подтверждающего обучение таких детей по этой программе, в организации не имеется (отсутствуют заключения ПМПК, а также документы, подтверждающие особые возможности здоровья (ИПРА, справка об инвалидности).

Обращаем внимание на следующие важные аспекты, которые должны соблюдаться:

- Материал программы должен быть подан системно, последовательно и грамотно;
- стиль программы - официально-деловой. Текст программы - отформатирован, выполнен единым шрифтом, с соблюдением интервалов, полей и т. д.;
- полное наименование программы должно содержать указание на вид программы (дополнительная), тип программы (общеобразовательная общеразвивающая или общеобразовательная предпрофессиональная), направленность программы.
- сокращенное наименование программы должно носить конкретный характер (например, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ассоль» будет носить сокращенное наименование «Танцевальная студия «Ассоль»).