



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

12.08.2020 № 7711
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

О реализации программ воспитания

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Калининградской области (далее – Министерство) обращает ваше внимание, что 31.07.2020 года издан и размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», вступающий в силу 01.09.2020 года.

Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ скорректирован понятийный аппарат, указанный в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа»), а также закреплена норма, согласно которой воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При этом указанным Федеральным законом уставлено, что в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при наличии).

Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ обязывает организации, осуществляющие образовательную деятельность, привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции указанного Федерального закона) **не позднее 01.09.2021 года**, а также проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции указанного Федерального закона).

В настоящее время решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 года № 2/20) одобрена примерная программа воспитания и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ.

На основании вышеизложенного, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, необходимо:

- привести Уставы, локальные нормативные акты в части компетенции органов управления в соответствии с требованиями статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» (при необходимости);

- назначить лиц, ответственных за приведение образовательных программ в соответствие с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- разработать план мероприятий, направленный на исполнение требований Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- внести в образовательные программы соответствующие изменения с учетом сроков, установленных Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», а также с участием советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии), разработать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;

- проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Также Министерство информирует вас о проведении с 31 июля до 21 августа 2020 года мониторинга наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утверждённых общеобразовательными организациями, посредством анализа информации, размещенной на официальных сайтах этих организаций в сети «Интернет» на предмет соответствия воспитательной работы требованиям законодательства Российской Федерации. Указанный мониторинг проводится на основании приказа Министерства от 24.07.2020 года №969/1 «О

проведении мониторинга наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утверждённых общеобразовательными организациями», установившего перечни критериев и показателей, а также списки общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге.

Приложение: на 10 л в 1 экз.

С уважением,

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

31 июля 2020 года

N 304-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Принят
Государственной Думой
22 июля 2020 года

Одобен
Советом Федерации
24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 18, ст. 2625; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 32, ст. 5110; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;"

в) пункт 10 изложить в следующей редакции:

"10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;"

2) статью 12 дополнить частью 9.1 следующего содержания:

"9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.";

3) дополнить статьей 12.1 следующего содержания:

"Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";

4) часть 3 статьи 30 после слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".

Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

Президент
Российской Федерации
В.ПУТИН

Москва, Кремль
31 июля 2020 года
N 304-ФЗ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24.07.2020г.

№ 969/

г.Калининград

**О проведении мониторинга наличия и реализации
воспитательных программ, разработанных и утвержденных
общеобразовательными организациями**

В соответствии с пунктом 1 статьи 2, пунктом 3 части 1 статьи 3, пунктом 11 части 1 статьи 8, частью 6 статьи 12, частью 6 статьи 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования показателей эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных общеобразовательными организациями для последующей оценки и анализа, прогнозирования тенденций развития системы воспитания и социализации обучающихся Калининградской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марищин) совместно с Департаментом дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса (Л.Ю. Барковская) и Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (Боголюбская И.Р.):

1.1. В период с 31 июля по 21 августа 2020 года осуществить проведение мониторинга наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями, посредством анализа информации, размещенной на официальных сайтах таких организаций в сети «Интернет» на предмет соответствия воспитательных программ требованиям законодательства Российской Федерации.

1.2. Утвердить перечень критериев и показателей соответствия программ воспитания и социализации требованиям законодательства Российской Федерации (согласно приложению № 1).

1.3. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге (согласно приложению № 2).

1.4. Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (Боголюбская И.Р.) в срок до 28 августа 2020 года представить в Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марищин) результаты проведенного мониторинга.

1.5. дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса (Л.Ю. Барковская) в срок до 28 августа 2020 года представить в Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марицин) информацию о лучших практиках реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями Калининградской области, а также информацию о реализации региональных программ воспитательной работы, результатах ранее проделанной работы по аналогичному вопросу.

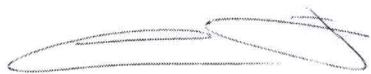
1.6. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марицин) подготовить обобщенную информацию о наличии, соответствии воспитательных программ общеобразовательных организаций требованиям законодательства Российской Федерации и реализации воспитательных программ.

2. дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса (Л.Ю. Барковская) довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций (в соответствии с перечнем, указанным в приложении к настоящему приказу).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Т.А. Марицин.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенева

**Перечень
критериев и показателей соответствия программ воспитания и социализации
требованиям законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели	Оценка
1	2	3	4
1.	Программа воспитания и социализации обучающихся/ раздел в ООП	Ссылка на страницу сайта ОО	1 балл – имеется 0 баллов - отсутствует
2.	Содержание Программы воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ (далее – Программа) соответствуют ФГОС	Структура Программы включает все предусмотренные ФГОС элементы, (соответствие п.п. 16,15, 19.6, 19.8 ФГОС НОО; п.п. 14, 18.2.3. ФГОС ООО; п. 14, 18.2.3. ФГОС СОО)	2 балла - соответствует 1 балл - соответствует частично- 0 баллов -не соответствует
3.	Наличие в Программе следующих направлений: - добровольческая деятельность (волонтерство); - организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; - профилактика безнадзорности - организация работы по формированию гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности; - профориентационная деятельность; - организация работы по формированию экологической культуры; - обеспечение информационной безопасности детей	Содержание охватывает все, предусмотренные ФГОС направления (соответствие п.п. 16,15, 19.6, 19.8 ФГОС НОО; п.п. 14, 18.2.3. ФГОС ООО; п. 14, 18.2.3. ФГОС СОО)	2 балла - представлены все перечисленные направления 1 балл - перечисленные направления частично
4.	Адресность содержания Программы	Содержание Программы разработано с учетом территориального расположения общеобразовательной организации, специфики контингента обучающихся и реализуемых образовательных	1 балл – да 0 баллов – нет

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели	Оценка
1	2	3	4
		программ	
5.	Соответствие содержания Программы содержанию годового плана воспитательной работы		1 балл - соответствует 0 баллов – не соответствует
7.	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации включают комплекс документов, регламентирующих содержание и порядок организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности. конкретизируют их с учетом контекстных условий работы, сложившегося распределения полномочий и ответственности при осуществлении воспитания между педагогическими работниками, устанавливают меры стимулирования к осуществлению классного руководства	Факт наличия таких документов, а также исполнение закрепленных в них нормативных положений	3 балла – наличие и реализация 1 балл - наличие
8.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации по программам воспитательной направленности за последние три года, от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации	Обеспечение на постоянной основе повышения квалификации педагогических работников по программам воспитательной направленности	1 балл – выше 15% 0 баллов – ниже 15%
9.	Участие классных руководителей в воспитательной системе ОО	1) Организация интересного и полезного досуга учащихся, социально-значимой деятельности - Количество учащихся, вовлеченных в социально-значимые мероприятия системы образования муниципалитета, региона (например, волонтерская деятельность) - Количество учащихся, охваченных дополнительным	1 балл - за каждый из первых трех показателей и отсутствие 4-го

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели	Оценка
1	2	3	4
		<p>образованием</p> <p>2) Дети из «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и не совершивших правонарушений в течение учебного года - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации, не совершивших правонарушений в течение учебного года - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном, участвующих в деятельности кружков, <u>общественных объединений</u> и внеклассных мероприятиях <p>3) Формирование позитивного имиджа образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение численности контингента класса в течение года - Отсутствие обоснованных жалоб на классного руководителя со стороны родителей, обучающихся <p>4) Негативный показатель: количество детей, допустивших нарушения правил проведения ОГЭ, ЕГЭ</p>	
10.	Сотрудничество субъектов системы воспитания	Наличие программ/планов, модель взаимодействия с социальными партнерами, результаты либо продукт взаимодействия	3 балла - наличие названных документов и полное соответствие их требованиям; 2 балла - частичное соответствие

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели	Оценка
1	2	3	4
11.	Взаимодействие с родителями	Факт участия родителей в управлении образовательным учреждением (по документам). Повышение педагогической культуры родителей (например, тематические родительские собрания). Изучение семьи (планы классных руководителей, психолога и социального педагога и социального педагога). Вовлеченность родителей в воспитательный процесс (планы классных руководителей) Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи воспитания	3 балла – наличие всех перечисленных элементов
12.	Развитие ученического самоуправления	Наиболее значимые достижения ученического самоуправления	1 значимое достижение – 1 балл
13.	Оценка эффективности воспитательной деятельности в ОО	Наличие разработанных критериев оценивания, диагностический инструментарий	3 балла - наличие
14.	Тиражирование педагогического опыта по воспитанию	Темы и количество публикаций (включая электронные)	1 балл – за публикацию (выступление) на региональном уровне 2 балла – за публикацию (выступление) на Всероссийском уровне
15.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства воспитательной направленности	Название конкурса, количество участников, результат За результативность (наличие дипломов)	1 балл – за результативность (диплом не ниже регионального уровня) 2 балла – за результативность диплом не ниже Всероссийского уровня

С п и с о к

общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями

№ п/п	Муниципальное образование (общеобразовательная организация)
	<i>Багратионовский городской округ</i>
1.	МБОУ 'СОШ п.Тишино'
	<i>Балтийский городской округ</i>
2.	МБОУ СОШ № 5 города Балтийска
	<i>Гвардейский городской округ</i>
3.	МБОУ 'СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска'
	<i>Город Калининград</i>
4.	МАОУ гимназия № 22
5.	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда
6.	МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда
7.	МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.
8.	МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда
	<i>Гурьевский городской округ</i>
9.	МБОУ 'Классическая школа' г. Гурьевска
	<i>Зеленоградский городской округ</i>
10.	МАОУ ООШ п. Мельниково
	<i>Мамоновский городской округ</i>
11.	МБОУ СОШ г. Мамоново
	<i>Неманский городской округ</i>
12.	МБОУ 'ООШ пос. Маломожайское'
	<i>Нестеровский городской округ</i>
13.	МАОУ Нестеровская СОШ
	<i>Полесский городской округ</i>
14.	МБОУ 'Саранская ООШ'
	<i>Правдинский городской округ</i>
15.	МБОУ Правдинская СОШ
	<i>Светловский городской округ</i>
16.	МБОУ СОШ № 5
	<i>Славский городской округ</i>
17.	МБОУ Ясновская СОШ'
	<i>Ладушкинский городской округ</i>
18.	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»
	<i>Краснознаменский городской округ</i>
19.	МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»
	<i>Советский городской округ</i>

20.	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» <i>Черняховский городской округ</i>
21.	МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска <i>Светлогорский городской округ</i>
22.	МАОУ СОШ п. Донское <i>Озерский городской округ</i>
23.	МБОУ ООШ п. Ново - Гурьевское <i>Пионерский городской округ</i>
24.	МБОУ СОШ г. Пионерского <i>Гусевский городской округ</i>
25.	МАОУ СОШ № 3 г. Гусева