

Российская Федерация  
Калининградская область

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРИКАЗ  
03.09.2021г. № 56

МО «Светловский городской округ»

***Об итогах проведения августовской  
конференции работников образования  
МО «Светловский городской округ»***

В соответствии с приказом отдела образования, культуры и спорта от 01.07.2021г. №45 «Об организации и проведении ежегодной городской педагогической конференции», планами работы отдела образования администрации МО «Светловский городской округ», МБУ «Методический кабинет» в период с 22 по 30 августа 2021 года состоялась муниципальная августовская конференция работников образования.

Цель конференции: диссеминация успешной передовой педагогической теории и практики; публичное обсуждение проблем и перспектив развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год.

В ходе конференции обсуждались наиболее актуальные задачи развития муниципальной системы образования в контексте современной модели образования, а также приоритеты и цели развития образования на муниципальном уровне.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи конференции:

- дать оценку работе муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году;
- обозначить проблемы по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования;
- определить приоритеты развития как условия достижения нового качества образования.

В рамках конференции состоялась работа 12 секций городских методических объединений, заседание круглого стола руководителей образовательных учреждений. Работу конференции обеспечивали три муниципальных площадки на базе МБОУ СОШ №5, МАДОУ д/с №1, МАУ ДО «ДШИ г. Светлого».

В целях обеспечения PR-компания образовательных учреждений были организованы публичные презентации образовательных программ, проектов и разработок педагогов, выставка-портфолио образовательных достижений обучающихся, работа выставки выездной торговли учебно-методической литературой.

В ходе заседания круглого стола руководителей образовательных учреждений прозвучали доклад начальника отдела образования И.В. Глушко «Результаты и перспективы реализации муниципальной программы «Развитие образования», содоклад методиста МБУ «Методический кабинет» С.М. Лещенко, выступления руководителей образовательных учреждений.

90 педагогических работников поделились своим опытом работы, выступив на заседаниях секций ГМО и представив элементы, методы и приёмы современных педагогических технологий, способствующие получению новых образовательных результатов.

Всего в обсуждении проблем и задач конференции приняли участие более 300 (80%) учителей, воспитателей ДООУ, педагогов ДО, заместителей руководителей образовательных учреждений, специалистов отдела и методического кабинета.

Анализ прошедшего обсуждения показывает, что муниципальная система образования округа располагает достаточным потенциалом для достижения качества образования, о чём свидетельствуют: переоснащение образовательных учреждений современным оборудованием, в том числе в части реализации информационно-коммуникационных технологий, организации «доступной среды»; рост заработной платы педагогических работников; развитие общественно-государственной модели управления в сфере образования.

О достижении целевых ориентиров реализации образовательной политики также свидетельствуют результаты единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и мониторинговые исследования по достижению образовательных результатов обучающихся начального и основного общего образования.

Вместе с тем, на уровне муниципалитета определена потребность в создании опорных площадок на базе образовательных учреждений для апробации, внедрения и распространения передового опыта по приоритетным направлениям развития образования в округе.

По итогам работы участниками конференции разработана соответствующая резолюция (*Приложение №1*).

На основании вышеизложенного и, руководствуясь решениями резолюции муниципальной августовской конференции

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список общеобразовательных учреждений – опорных площадок, имеющих успешный опыт по следующим актуальным направлениям:
  - «Создание модели, обеспечивающей выявление, поддержку (в том числе психолого-педагогическое сопровождение) и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» – **МБОУ СОШ №5**;
  - «Создание модели обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС» – **МБОУ СОШ №1**;
  - «Внедрение новых форм социального партнёрства с родителями (в том числе по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей), как элемент современной педагогической технологии и механизм активизации образовательного потенциала ДОУ» – **МАДОУ д/с №10**;
  - «Проектирование образовательного пространства ДОУ, как среды по выявлению и развитию талантливых детей дошкольного возраста» – **МАДОУ д/с №1**;
  - «Разработка и апробация организационной модели деятельности ДОУ, как Центра по оказанию комплексной помощи детям с проблемами в развитии в рамках организации инклюзивного образования» – **МАДОУ д/с №7**;
  - «Детская школа искусств, как Центр возрождения традиции хорового пения в общеобразовательных учреждениях округа» – **«ДШИ г. Светлого»**.
2. Назначить ответственными за обеспечение работы муниципальных опорных площадок соответствующих руководителей образовательных учреждений (Павлова В.Е., Дерганову Т.В., Родионову С.В., Барыкину Ю.А., Матяж Н.Ю., Решетникову Ю.Б.).
3. Утвердить схему письменного отчёта о работе муниципальной опорной площадки (*Приложение №2*).
4. МБУ «Методический кабинет» (Кабак В.В.) совместно с руководителями образовательных учреждений – опорных площадок:
  - 4.1. осуществить организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности городских опорных площадок;
  - 4.2. организовать проведение цикла городских мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы опорных площадок (семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, творческих отчётов, педагогических мастерских и т.п.) для руководителей и педагогов образовательных учреждений округа.

5. Руководителям образовательных учреждений (Павлову В.Е., Дергановой Т.В., Родионовой С.В., Барыкиной Ю.А., Матяж Н.Ю., Решетниковой Ю.Б.):
- 5.1. обеспечить разработку необходимых локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих деятельность опорной площадки, в том числе по утверждению:
    - модели функционирования опорной площадки;
    - рабочей программы;
    - сетевого графика работы опорной площадки;
    - плана мероприятий по организации и функционированию опорной площадки;
    - состава рабочей группы и т.д..
  - 5.2. назначить ответственных из числа заместителей руководителя за сопровождение деятельности опорных площадок;
  - 5.3. разместить информацию о ходе работы опорной площадки на официальном сайте образовательного учреждения;
  - 5.4. **в срок до 15.10.2021г.** предоставить в МБУ «Методический кабинет» календарный план городских мероприятий по распространению передового опыта работы опорных площадок. Открытые мероприятия планировать с учётом общего видения администрацией основных целей и задач данной проектной деятельности, семинары и открытые занятия проводить с целью демонстрации системного подхода в реализации заявленной опорной площадкой темы;
  - 5.5. **в срок до 15.07.2021г.** предоставить в МБУ «Методический кабинет» отчёт о результатах деятельности муниципальной опорной площадки.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела**



**И.В. Глушко**

## **РЕЗОЛЮЦИЯ** **муниципальной августовской педагогической конференции**

«Новые качественные результаты как приоритет государственной политики в  
сфере образования»

Муниципальная августовская педагогическая конференция работников образования состоялась 22-30 августа 2021 года. В конференции приняли участие порядка 300 работников системы образования округа, среди них педагоги, руководители образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, специалисты органа управления образованием и городской методической службы.

В ходе конференции были проанализированы:

- основные направления функционирования и развития муниципальной системы образования, поставлены задачи развития на 2021 - 2022 учебный год.
- современные акценты в профориентации и профильном самоопределении школьников;
- приоритетные направления деятельности муниципальной школы искусств в условиях модернизации дополнительного образования;
- состояние и перспективы развития физической культуры в образовательных организациях;
- модель деятельности ДООУ как Центра по оказанию комплексной помощи детям с проблемами в развитии в рамках организации инклюзивного образования;
- опыт создания внутренней системы оценки качества образования в ДООУ как одного из стратегических направлений развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- роль эффективного контракта в ДООУ как инструмента повышения качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования;
- новые формы взаимодействия ДООУ в вопросах социального партнерства с родительской общественностью;
- условия развития в ДООУ системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

Заслушав доклады, выступления руководящих и педагогических работников, признавая положительные результаты деятельности и проблемы развития муниципальной системы образования, участники конференции считают необходимым рекомендовать:

Отделу образования:

- продолжить работу по созданию условий по повышению качества образования и реализации основных образовательных программ в части:
  - достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достижения метапредметных результатов;
- оценки функциональной грамотности;
- обеспечения объективности процедур оценки качества образования и проведения Всероссийской олимпиады школьников;
- организации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развития сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций
- разработать меры:
  - по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также у обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечению межсетевого взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ;
  - по учёту различных форм развития образовательных достижений школьников;
  - по учёту обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам;
  - поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
- содействовать совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающей доступность и качество общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по созданию условий для поэтапной модернизации техносферы дополнительного образования;
- способствовать выстраиванию муниципальной модели профориентации и самоопределения обучающихся.

#### Городской методической службе:

- продолжить работу по:
  - учёту педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
  - учёту руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
  - выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - повышению профессионального мастерства педагогических работников;
  - реализации программ наставничества педагогических работников;
  - организации работы методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
  - организации сетевого взаимодействия педагогов;
  - осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;
  - выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях;
  - формированию резерва управленческих кадров;

- организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- проведению профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
- разработать методические материалы, инструкции, рекомендации по использованию успешных практик по:
  - учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
  - по проведению ранней профориентации обучающихся;
  - учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- продолжить работу по проведению муниципального мониторинга оценки качества образования, соответствующего требованиям ФГОС в образовательных учреждениях;
- обеспечить информационно-аналитическое и консультационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, в том числе муниципальных опорных площадок;
- создать рабочие группы из числа руководителей образовательных организаций по разработке пакета необходимых нормативных документов и единого критериального подхода при проведении внутренней экспертизы оценки качества образования в учреждении, а также оценки деятельности педагогов;
- обеспечить обобщение и распространение опыта реализации воспитательно-образовательного процесса образовательных учреждений на уровне округа.

#### Руководителям образовательных учреждений:

- продолжить работу по:
  - развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
  - осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
  - проведению мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- разработать меры:
  - направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
  - направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта;
  - по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
  - направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
  - направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
  - по проведению профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями,

центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учётом межведомственного взаимодействия;

- направленные на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;
- по проведению мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- повысить результативность образовательной деятельности: качество прохождения государственной итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и т.п.;
- продолжить создание условий для профессиональной ориентации учащихся: разработать совместные планы работы по социальному партнёрству и сотрудничеству с учреждениями СПО, культуры и спорта. В рамках сотрудничества заключить договора по профориентационной работе и профпробам. Обеспечить внедрение новых форм организации профильного обучения, в том числе привлечь специалистов-тьюторов для проведения индивидуальной работы с учащимися по профессиональному самоопределению;
- организовать работу по созданию на базе учреждений Центров дополнительного образования на платной основе (изучение спроса на платные услуги дополнительного образования; подготовка и лицензирование программ дополнительного образования и т.п.).



## **СХЕМА**

### **письменного отчёта о работе муниципальной опорной площадки**

Отчёт о работе муниципальной опорной площадки за истёкший учебный год (по окончании срока реализации) должен содержать:

1. Общие сведения о проекте (тема, цель, задачи, предмет и объект исследования, сведения об авторах).
2. Введение, содержащее характеристику условий, в которых реализуется проект, состояние этапов реализации проекта и обоснование актуальности избранной темы.
3. Главу первую, содержащую выводы, которые были сделаны в процессе реализации этапов проекта.
4. Главу вторую, в которой описываются результаты проектной деятельности.
5. Заключение, в котором содержатся выводы и задачи по реализации опыта работы площадки на следующий год или описываются способы его обобщения на уровне округа и распространения в других образовательных учреждениях муниципальной системы.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (рабочие программы, дидактические материалы, методические рекомендации, и разработки, пакеты диагностических материалов, работы обучающихся).